

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Björkåsskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Björkåsskolan** och bygger på svar från **49** elever av **49** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

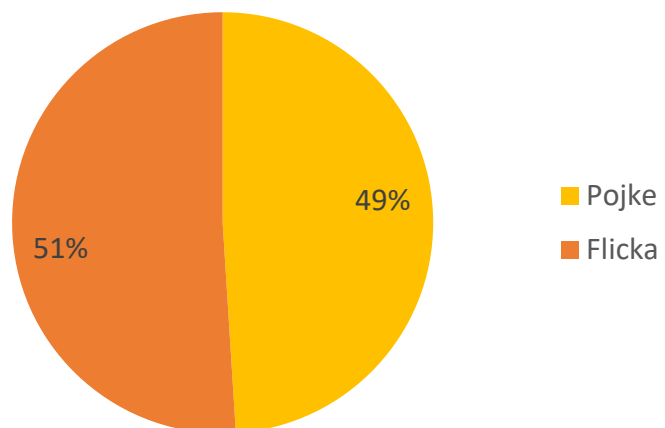


GÖTEBORGS
REGIONEN

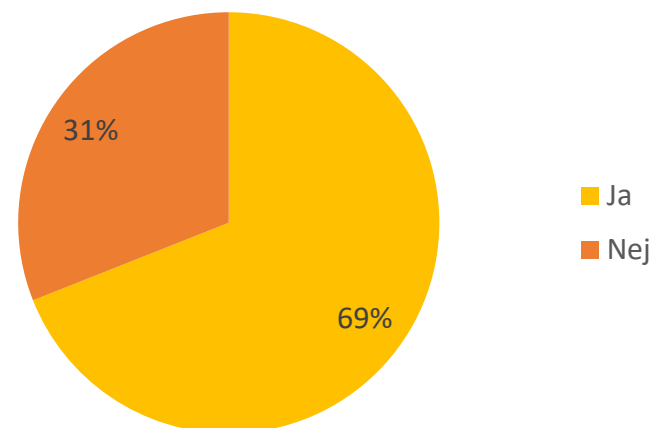


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Askim-Frölunda- Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	97	87	81	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	93	92	75	83	82	84
Delaktighet och inflytande	93	80	72	79	78	80
Grundläggande värden i skolan	94	96	77	82	83	85
Skolmiljö	77	51	71	69	70	71
Stimulans	94	97	89	90	89	90
Studiero	70	53	38	51	54	55
Trygghet	90	88	79	83	83	85
Veta vad som krävs	94	87	84	82	81	82
Fritidshem	90	70	81	78	78	79
Skola och framtid		91	59	65	69	69
Helhet	75	76	72	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	81	78	84
Argumentation och kritiskt tänkande	75	71	79
Delaktighet och inflytande	72	73	71
Grundläggande värden i skolan	77	75	79
Skolmiljö	71	71	71
Stimulans	89	92	87
Studiero	38	41	36
Trygghet	79	78	80
Veta vad som krävs	84	84	84
Fritidshem	81	77	82
Skola och framtid	59	67	52
Helhet	72	74	70

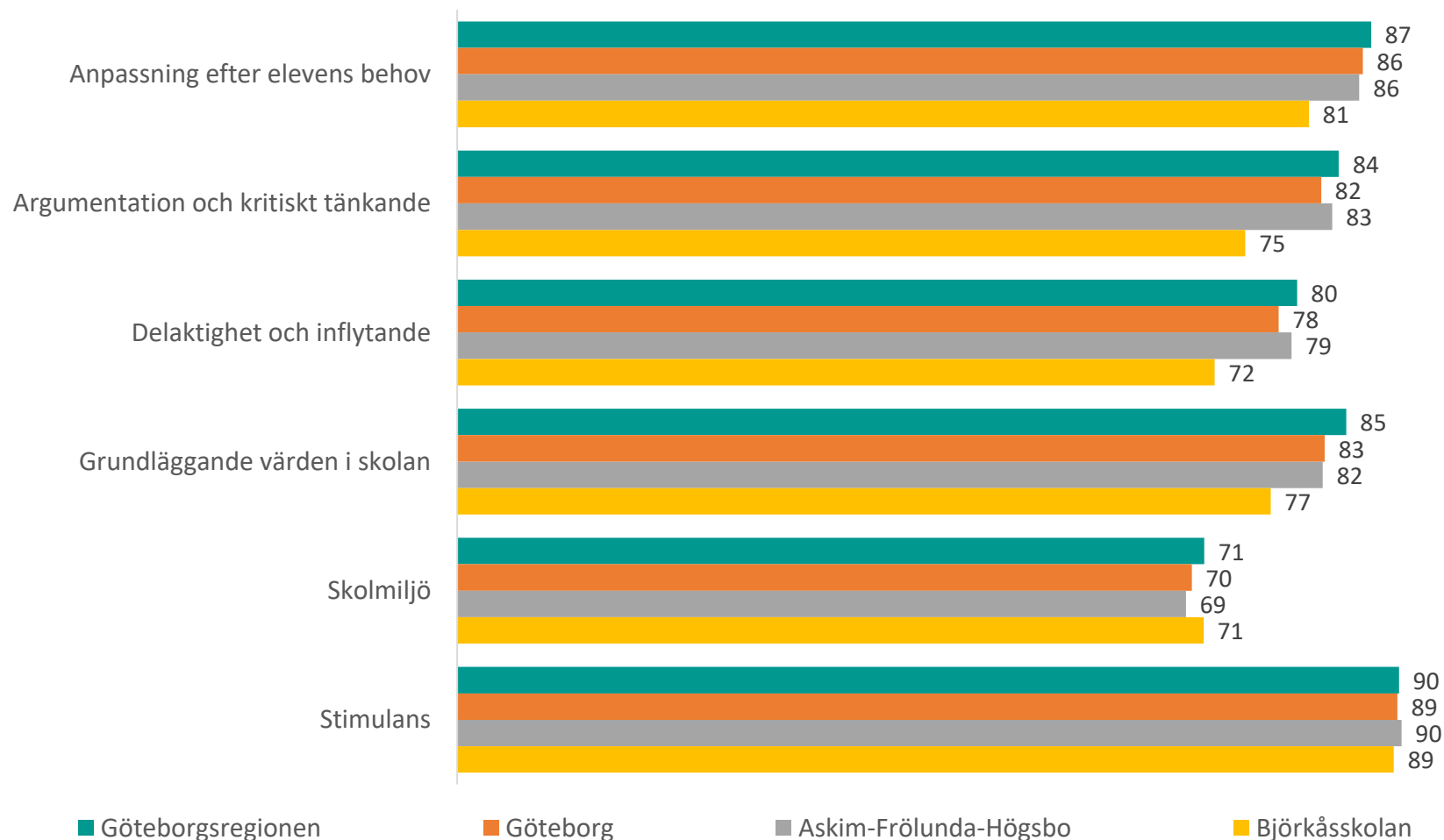
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



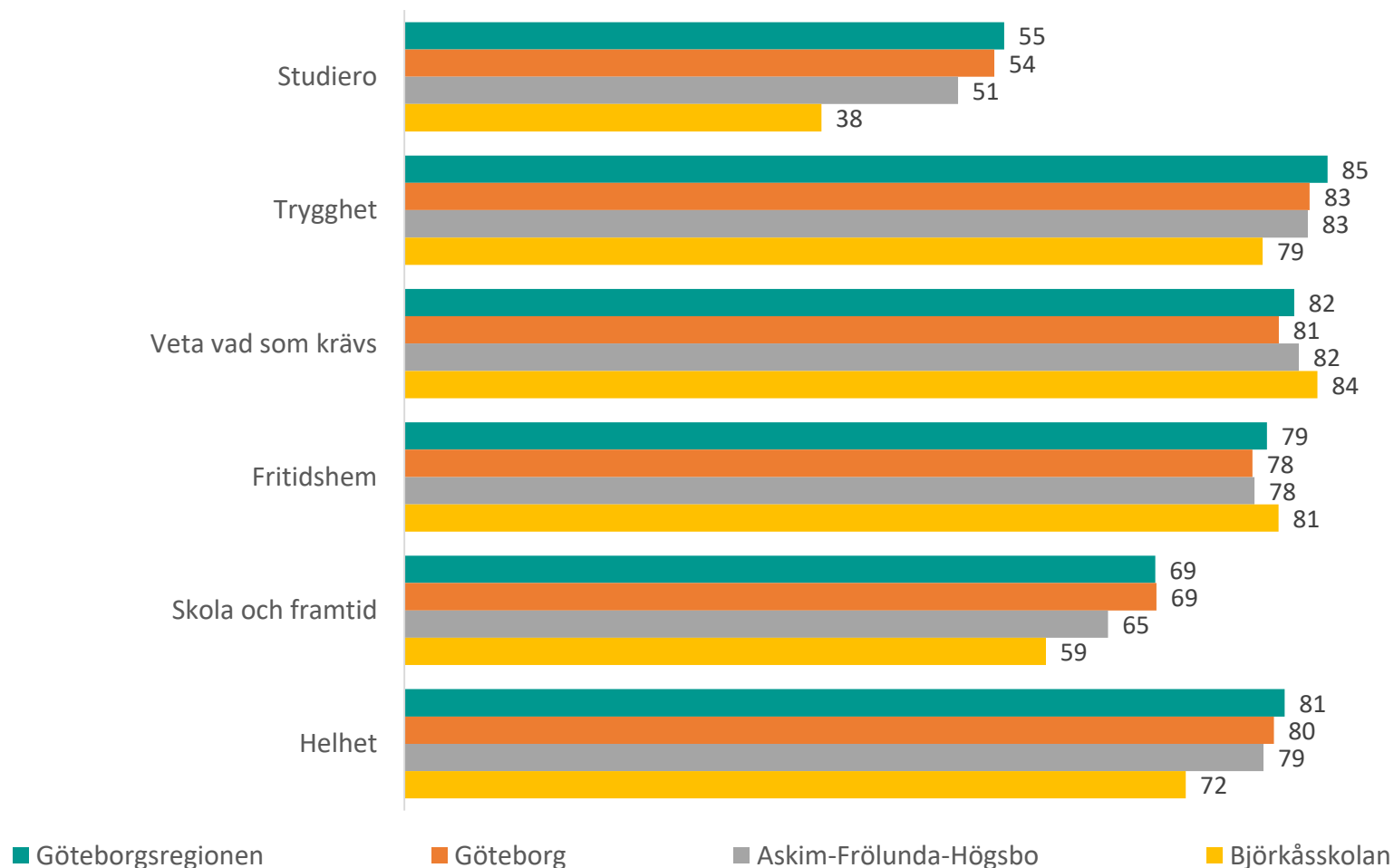
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



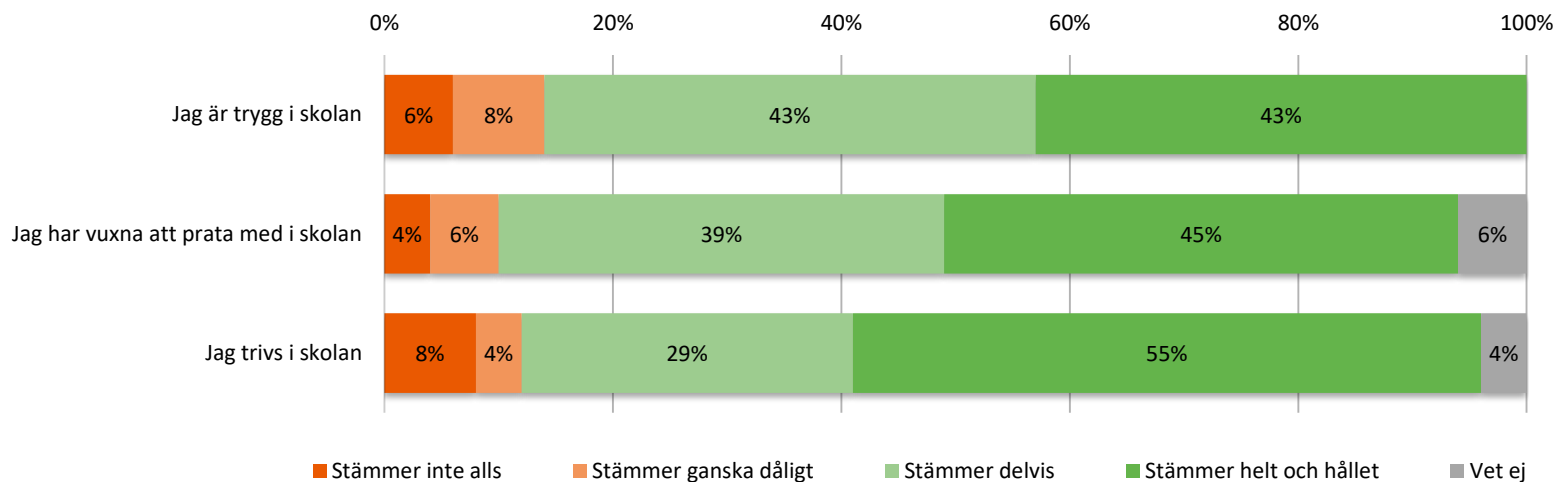
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



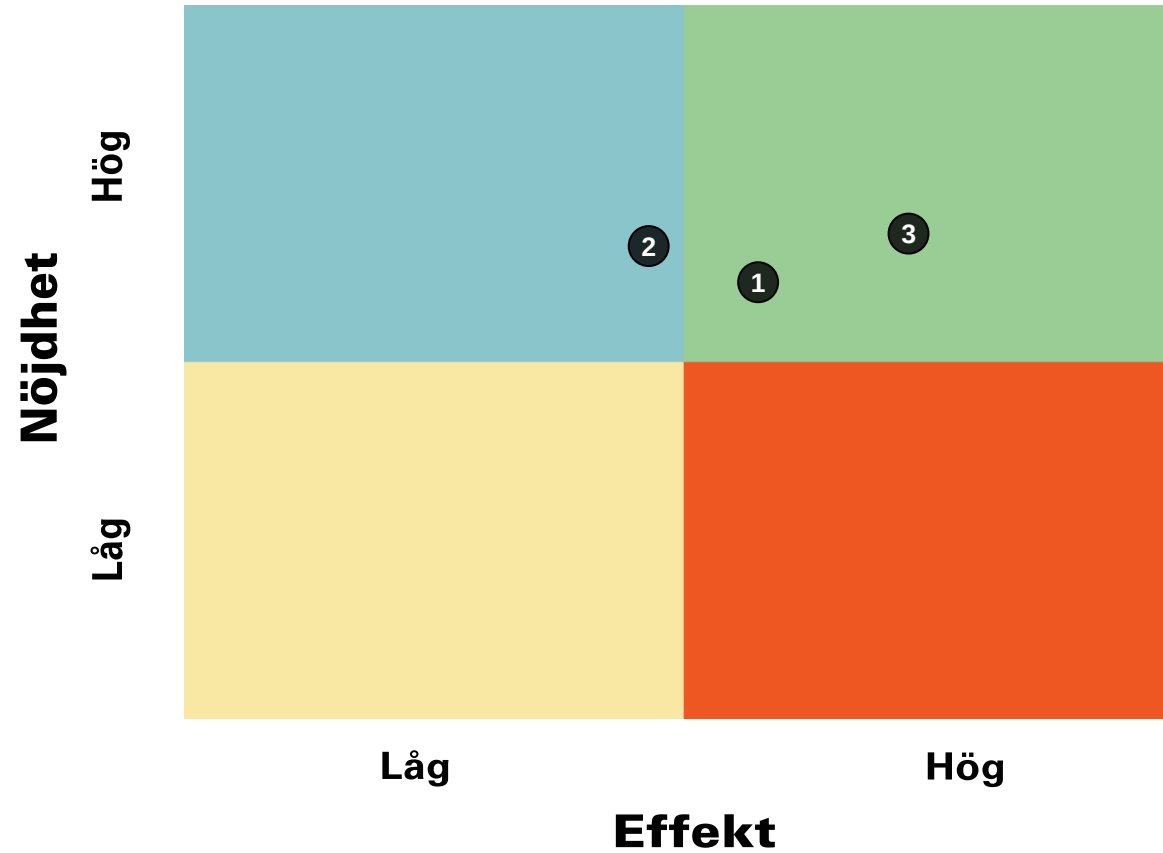
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	94	92	74	81	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	94	86	78	83	82	84
Jag trivs i skolan	85	90	79	84	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



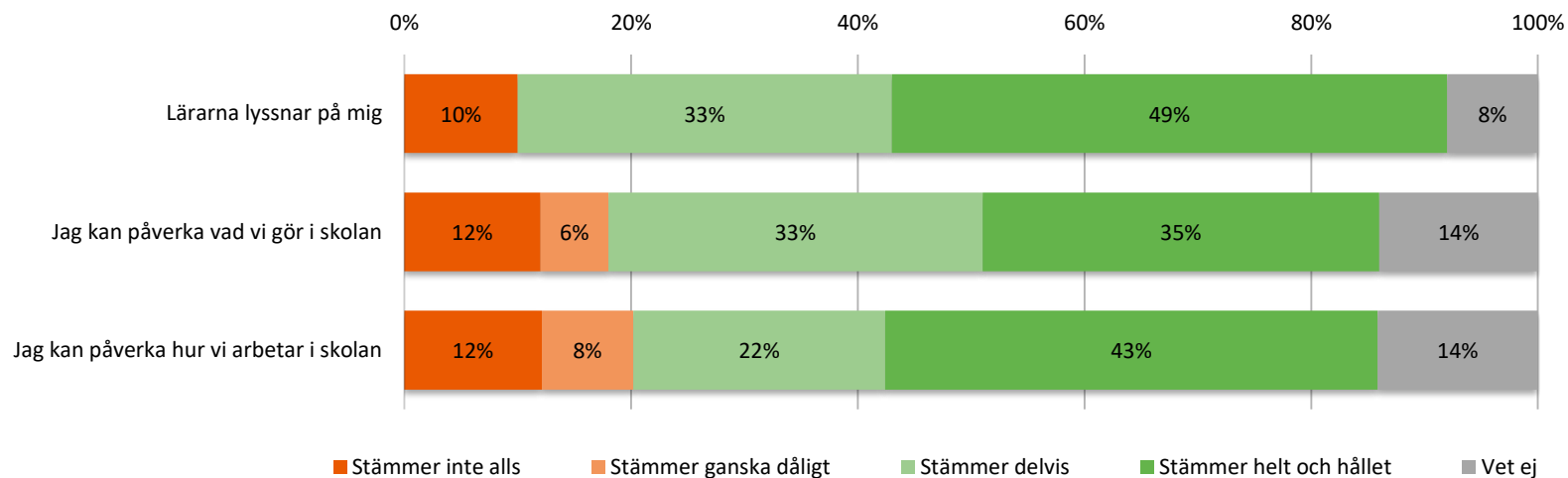
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



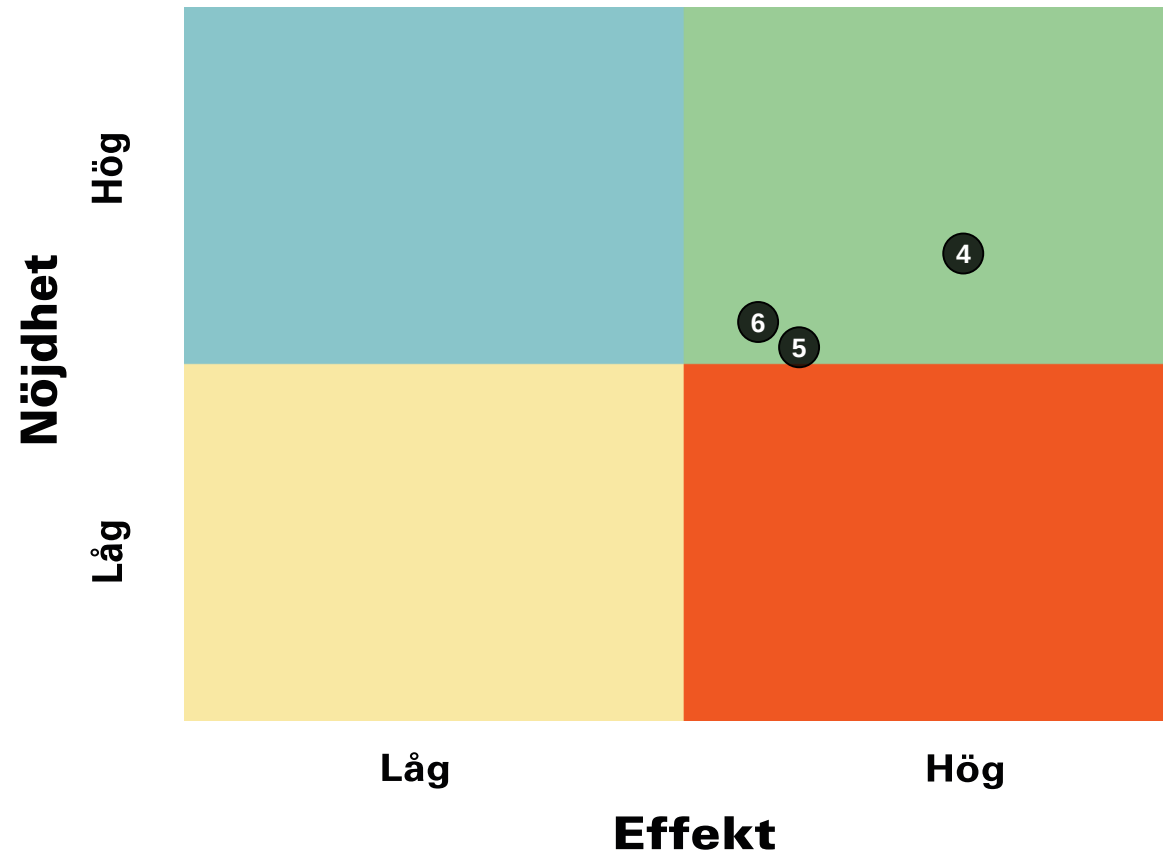
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	97	92	77	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	94	74	68	77	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	89	74	71	78	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



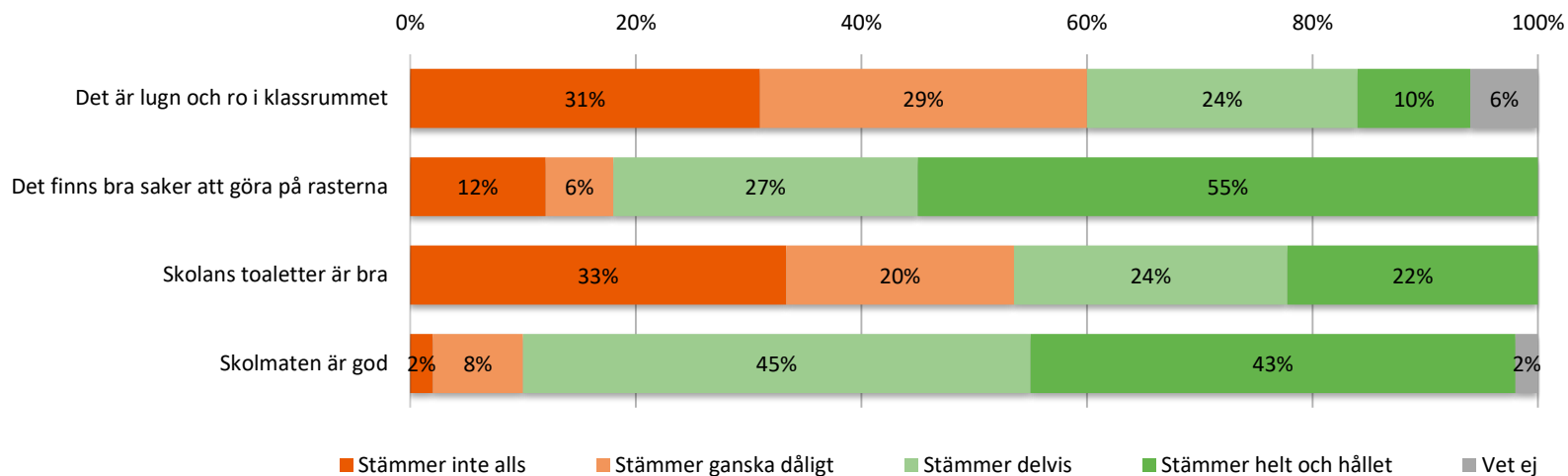
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



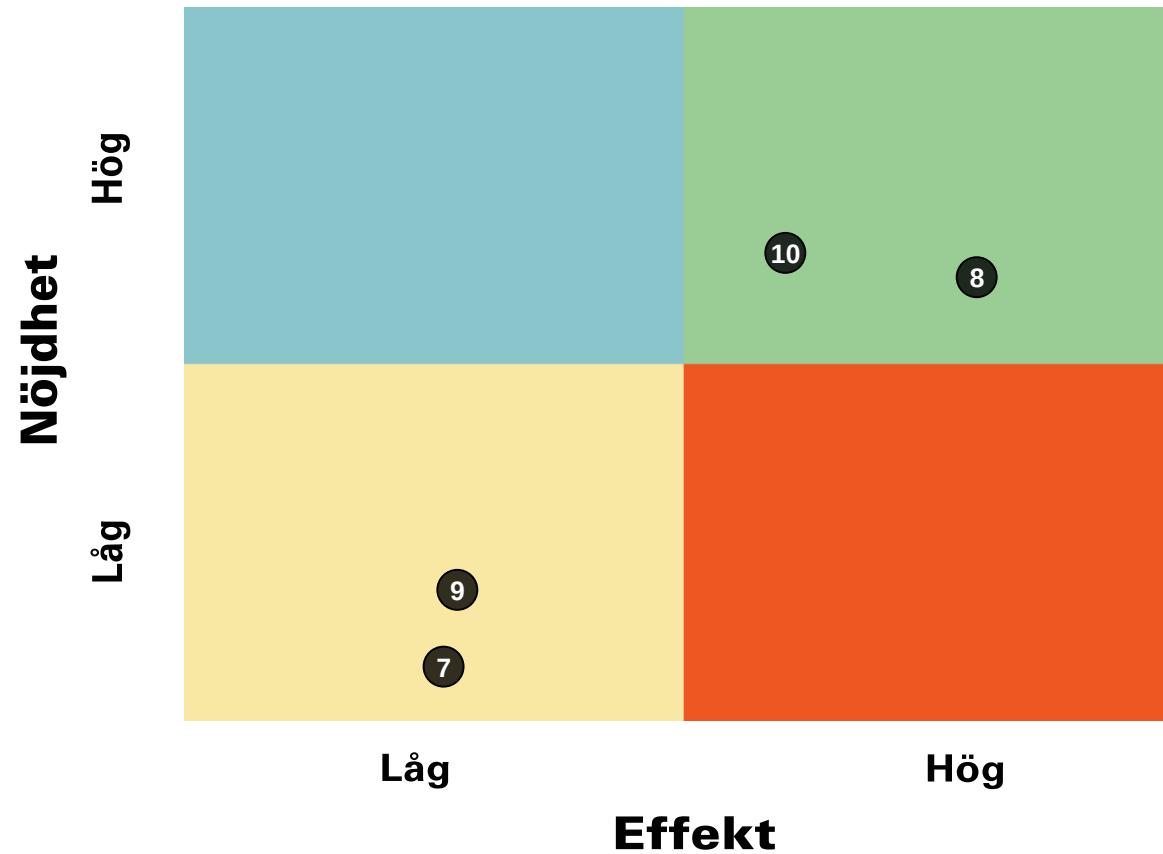
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	70	53	38	51	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	94	87	75	81	83	84
Skolans toaletter är bra	75	52	46	50	45	47
Skolmaten är god	81	59	77	72	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

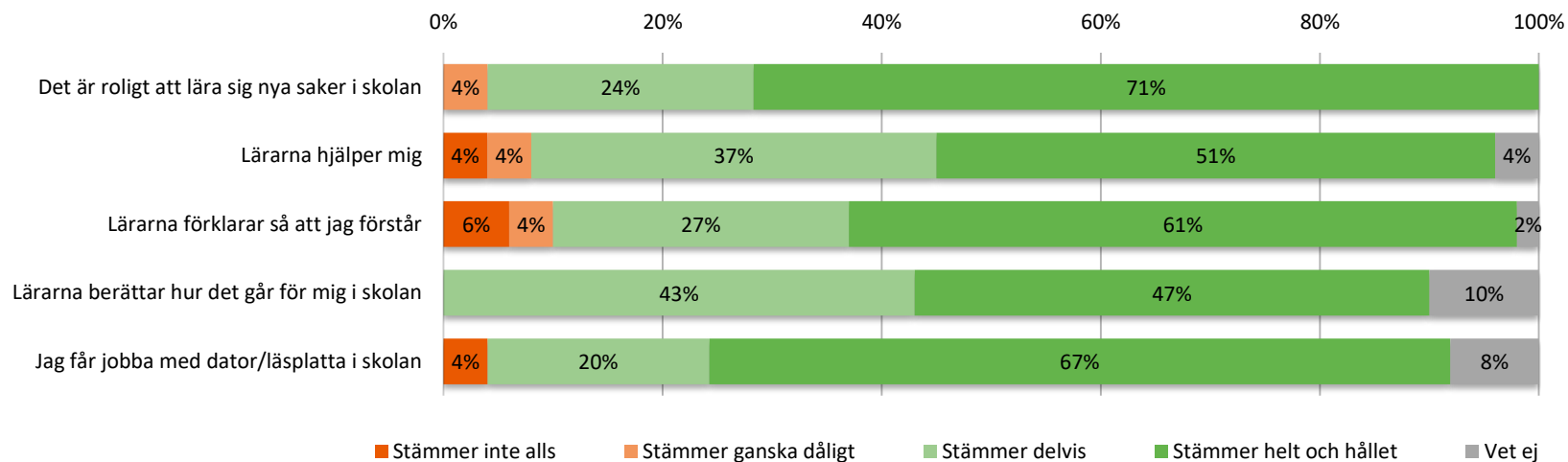
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



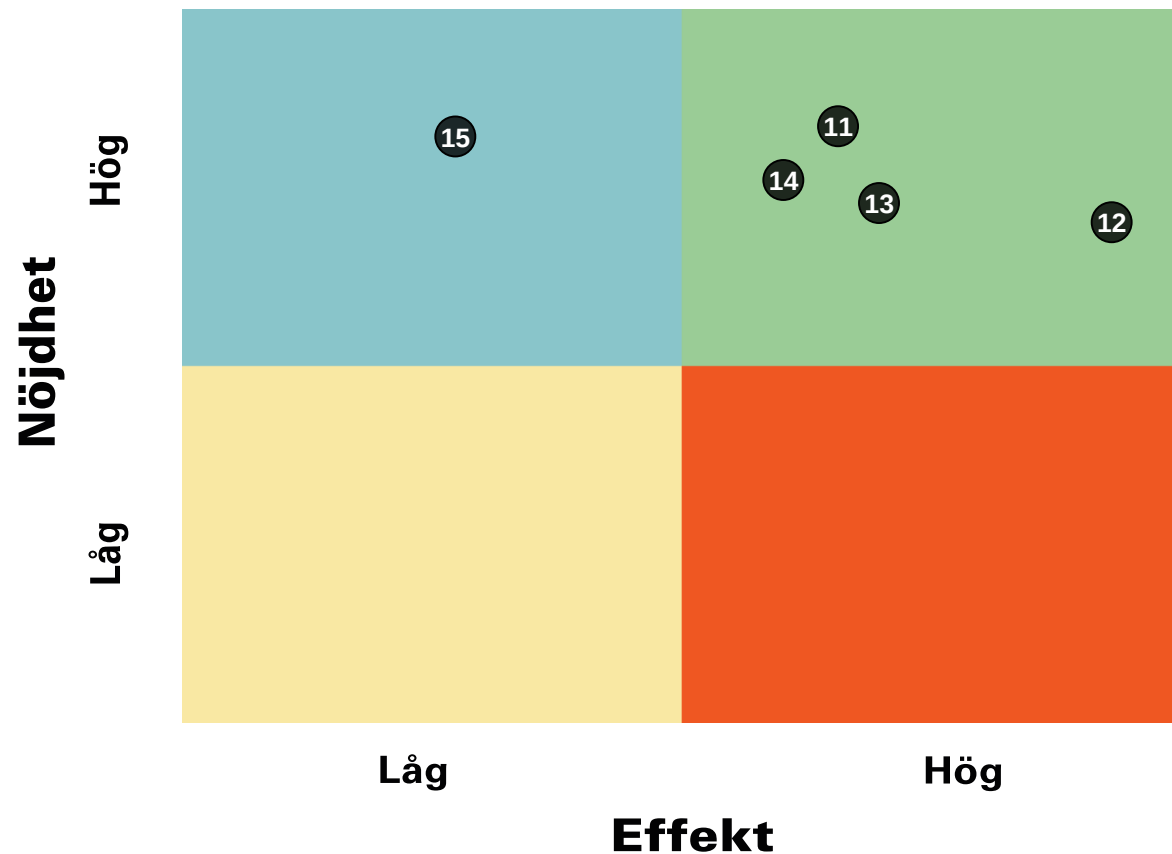
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	94	97	89	90	89	90
Lärarna hjälper mig	99	89	80	86	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	94	85	82	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	94	87	84	82	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	56	6	88	75	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

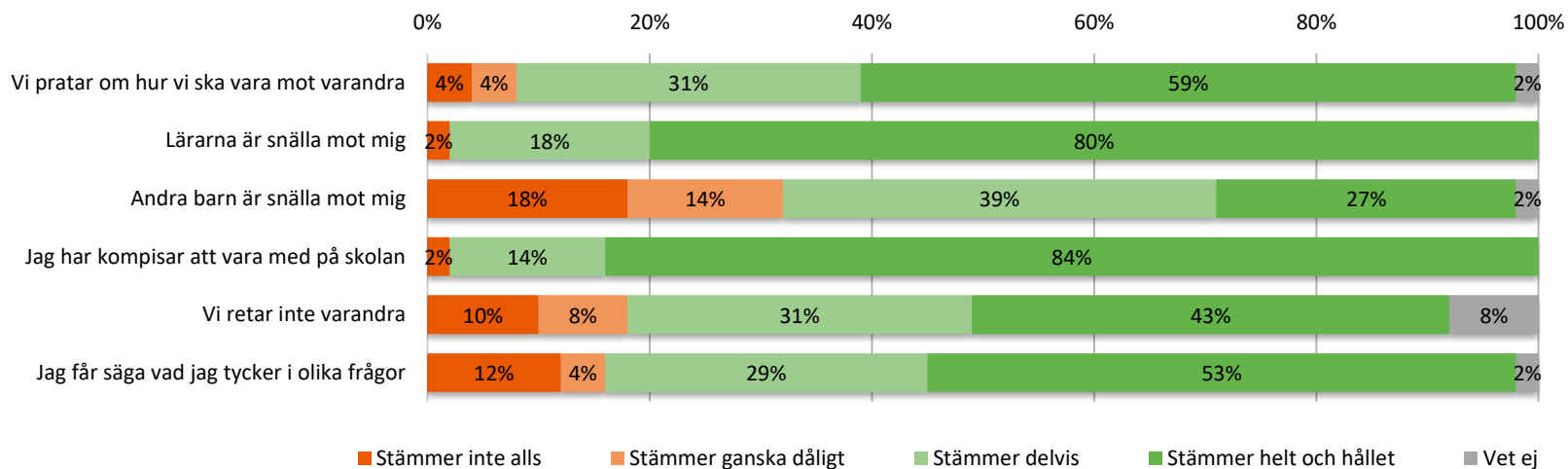
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



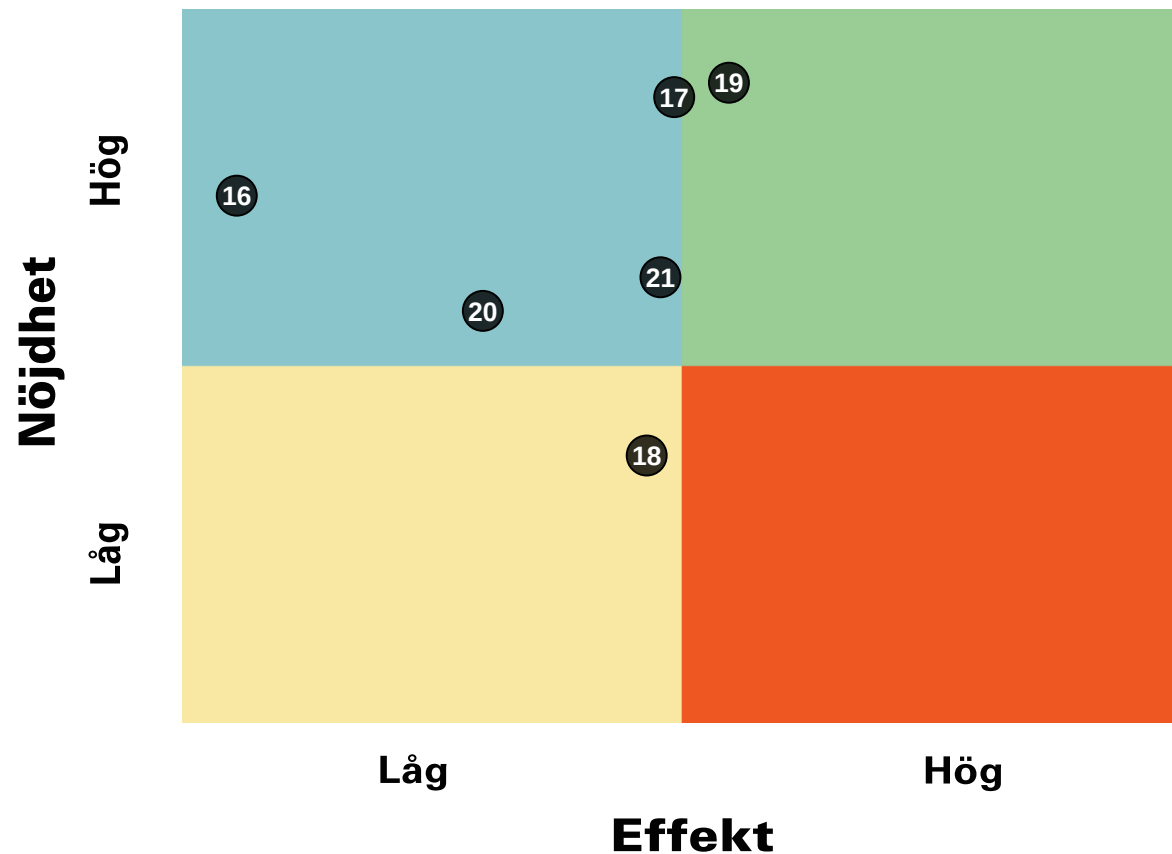
Bemötande



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	97	98	83	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	100	94	92	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig	77	74	58	72	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	90	91	93	90	90	91
Vi retar inte varandra	92	93	72	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	93	92	75	83	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

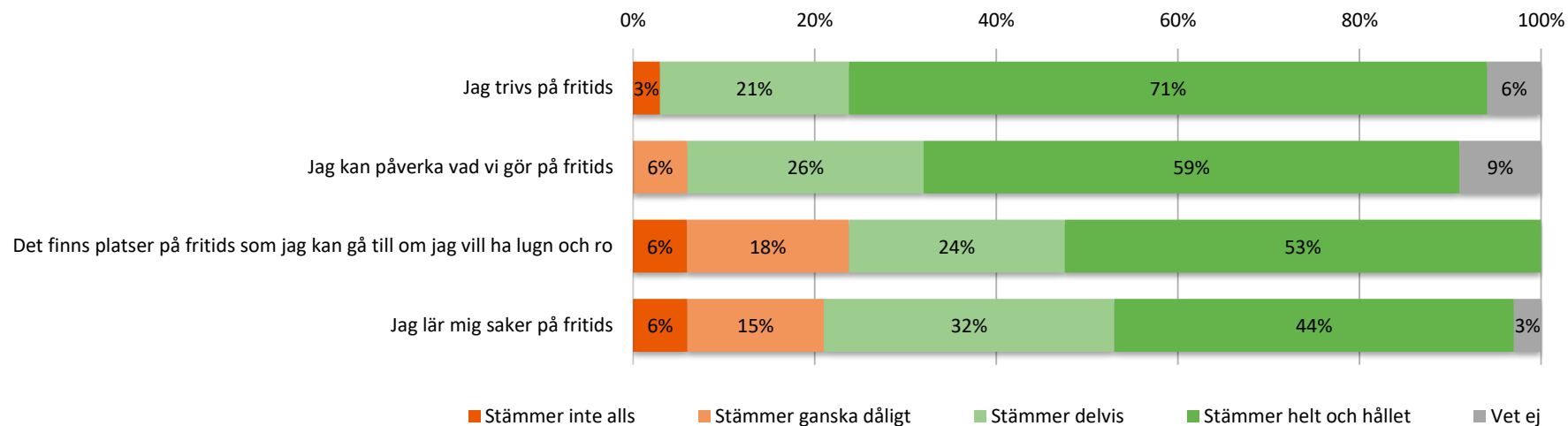
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



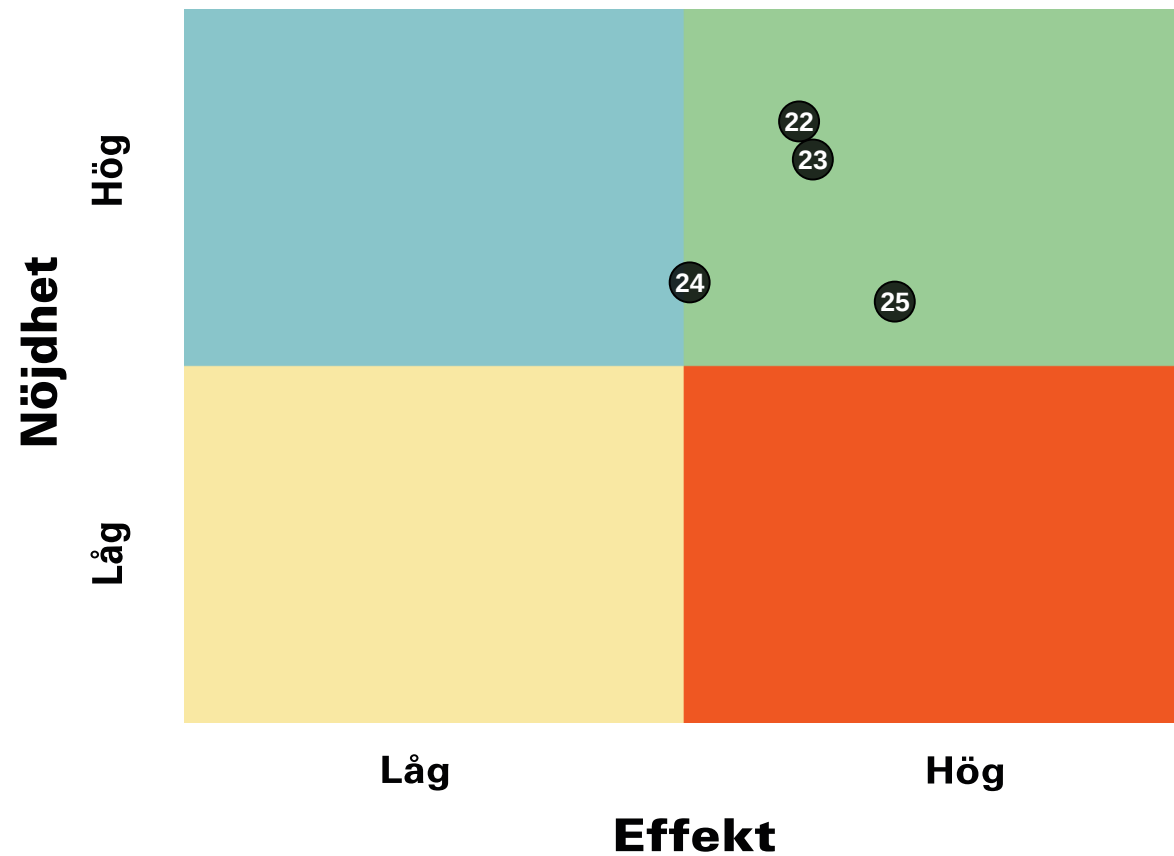
Fritidshem



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	98	89	90	87	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	91	67	86	80	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	85	54	75	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	85	68	73	75	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

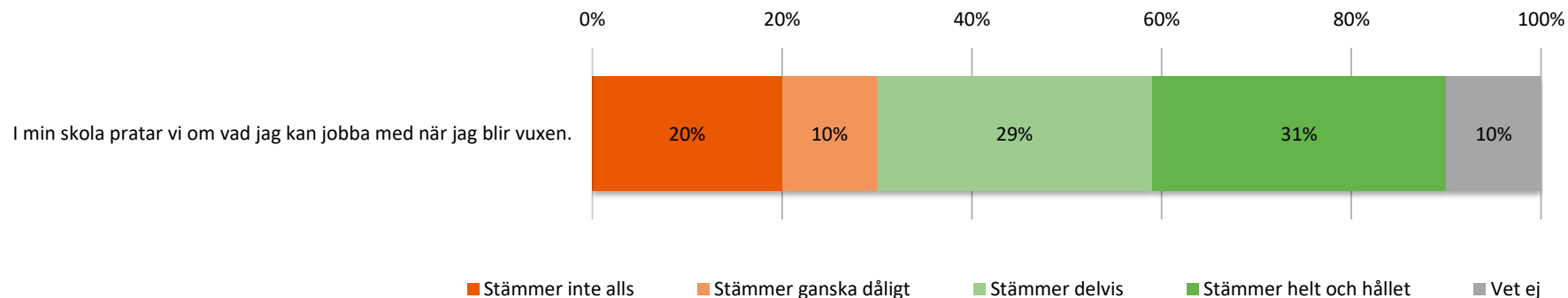
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



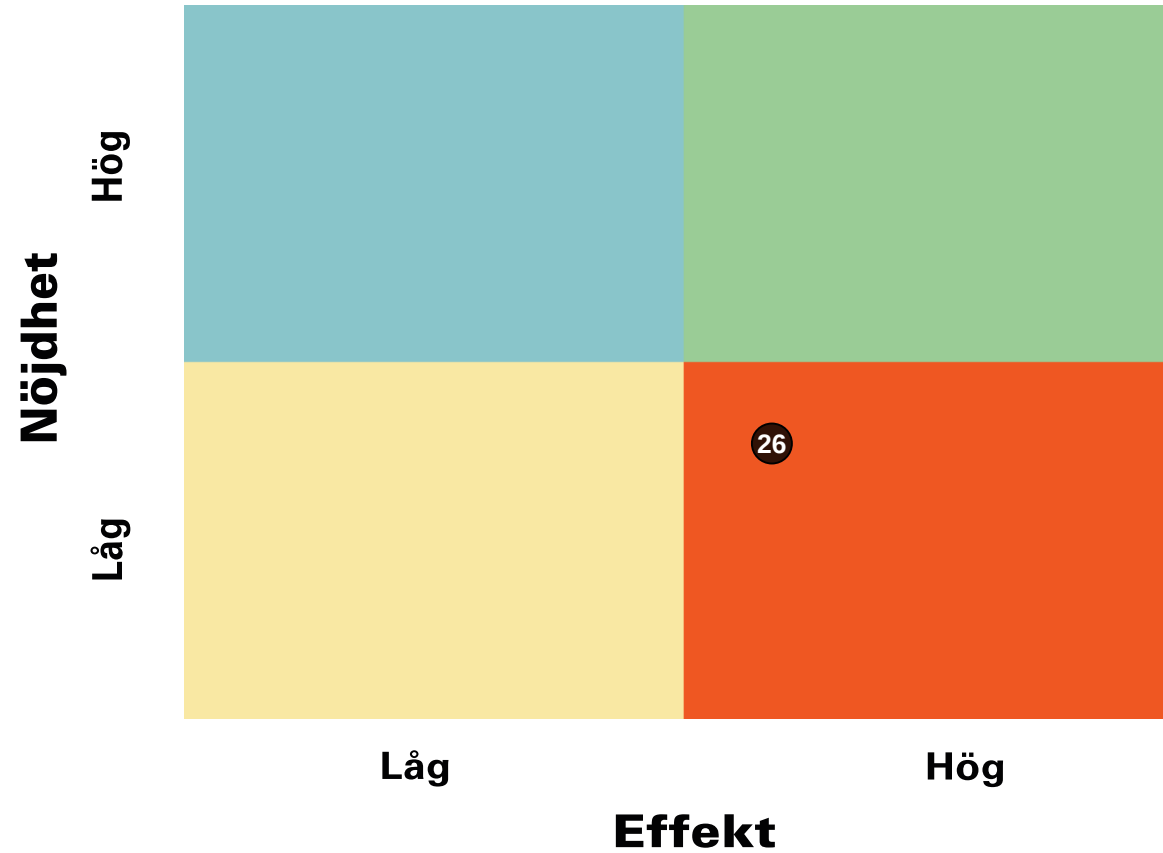
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		91	59	65	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



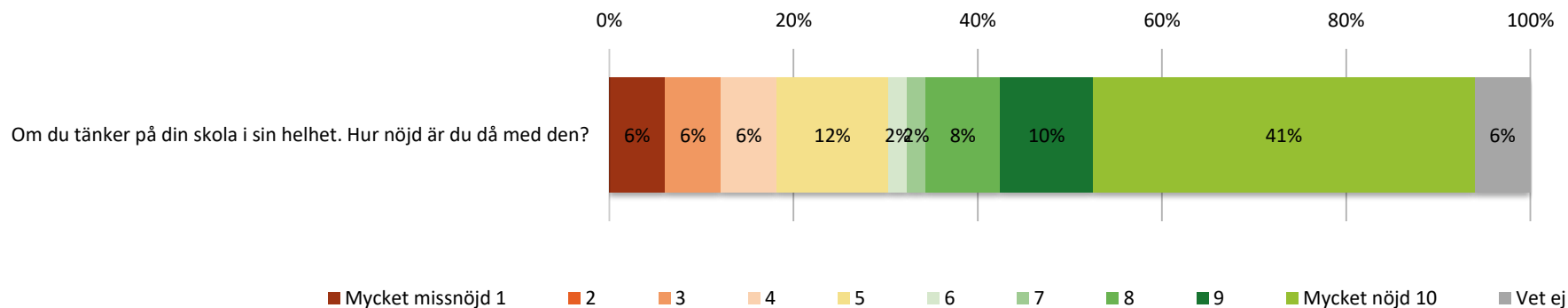
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	75	76	72	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Björkåsskolan	81	75	72	77	71	89
2A	70	67	72	68	64	89
2B	91	83	72	86	78	89

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Björkåsskolan	38	79	84	81	59	72
2A	29	74	78	75	43	62
2B	47	84	90	85	72	81

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	6 %	3	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	4	0 %	16 %
Stämmer delvis	43 %	21	46 %	40 %
Stämmer helt och hållet	43 %	21	42 %	44 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	12 %	0 %
Stämmer delvis	39 %	19	25 %	52 %
Stämmer helt och hållet	45 %	22	50 %	40 %
Vet ej	6 %	3	4 %	8 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	8 %	4	8 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer delvis	29 %	14	17 %	40 %
Stämmer helt och hållet	55 %	27	67 %	44 %
Vet ej	4 %	2	4 %	4 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	10 %	5	8 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	33 %	16	38 %	28 %
Stämmer helt och hållet	49 %	24	42 %	56 %
Vet ej	8 %	4	12 %	4 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	12 %	6	8 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	8 %	4 %
Stämmer delvis	33 %	16	33 %	32 %
Stämmer helt och hållet	35 %	17	29 %	40 %
Vet ej	14 %	7	21 %	8 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	12 %	6	8 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	4	12 %	4 %
Stämmer delvis	22 %	11	17 %	28 %
Stämmer helt och hållet	43 %	21	50 %	36 %
Vet ej	14 %	7	12 %	16 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	31 %	15	29 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	14	29 %	28 %
Stämmer delvis	24 %	12	25 %	24 %
Stämmer helt och hållet	10 %	5	12 %	8 %
Vet ej	6 %	3	4 %	8 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	12 %	6	17 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	3	4 %	8 %
Stämmer delvis	27 %	13	25 %	28 %
Stämmer helt och hållet	55 %	27	54 %	56 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	33 %	16	33 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	10	21 %	20 %
Stämmer delvis	24 %	12	17 %	32 %
Stämmer helt och hållet	22 %	11	29 %	16 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	4	8 %	8 %
Stämmer delvis	45 %	22	38 %	52 %
Stämmer helt och hållet	43 %	21	50 %	36 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer delvis	24 %	12	17 %	32 %
Stämmer helt och hållet	71 %	35	79 %	64 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	8 %
Stämmer delvis	37 %	18	33 %	40 %
Stämmer helt och hållet	51 %	25	50 %	52 %
Vet ej	4 %	2	8 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	6 %	3	8 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer delvis	27 %	13	38 %	16 %
Stämmer helt och hållet	61 %	30	50 %	72 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	43 %	21	42 %	44 %
Stämmer helt och hållet	47 %	23	46 %	48 %
Vet ej	10 %	5	12 %	8 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	10	21 %	20 %
Stämmer helt och hållet	67 %	33	67 %	68 %
Vet ej	8 %	4	8 %	8 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	0 %	8 %
Stämmer delvis	31 %	15	25 %	36 %
Stämmer helt och hållet	59 %	29	67 %	52 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	18 %	9	17 %	20 %
Stämmer helt och hållet	80 %	39	79 %	80 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	18 %	9	25 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	7	8 %	20 %
Stämmer delvis	39 %	19	38 %	40 %
Stämmer helt och hållet	27 %	13	29 %	24 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	14 %	7	12 %	16 %
Stämmer helt och hållet	84 %	41	83 %	84 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	10 %	5	17 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	4	8 %	8 %
Stämmer delvis	31 %	15	38 %	24 %
Stämmer helt och hållet	43 %	21	33 %	52 %
Vet ej	8 %	4	4 %	12 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	12 %	6	17 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	4 %
Stämmer delvis	29 %	14	25 %	32 %
Stämmer helt och hållet	53 %	26	50 %	56 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Går du på fritids?				
Ja	69 %	34	54 %	84 %
Nej	31 %	15	46 %	16 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	7	15 %	24 %
Stämmer helt och hållet	71 %	24	69 %	71 %
Vet ej	6 %	2	8 %	5 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer delvis	26 %	9	23 %	29 %
Stämmer helt och hållet	59 %	20	62 %	57 %
Vet ej	9 %	3	8 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	6	23 %	14 %
Stämmer delvis	24 %	8	8 %	33 %
Stämmer helt och hållet	53 %	18	62 %	48 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	6 %	2	15 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	5	15 %	14 %
Stämmer delvis	32 %	11	31 %	33 %
Stämmer helt och hållet	44 %	15	38 %	48 %
Vet ej	3 %	1	0 %	5 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	20 %	10	17 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	5	8 %	12 %
Stämmer delvis	29 %	14	25 %	32 %
Stämmer helt och hållet	31 %	15	42 %	20 %
Vet ej	10 %	5	8 %	12 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	6 %	2	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	6	23 %	14 %
Stämmer delvis	24 %	8	8 %	33 %
Stämmer helt och hållet	53 %	18	62 %	48 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	6 %	3	8 %	4 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	6 %	3	0 %	12 %
4	6 %	3	8 %	4 %
5	12 %	6	12 %	12 %
6	2 %	1	4 %	0 %
7	2 %	1	0 %	4 %
8	8 %	4	4 %	12 %
9	10 %	5	12 %	8 %
Mycket nöjd 10	41 %	20	46 %	36 %
Vet ej	6 %	3	4 %	8 %
Är du...				
Pojke	49 %	24	100 %	0 %
Flicka	51 %	25	0 %	100 %